

REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DE EDUCACION SUPERIOR
COLEGIO UNIVERSITARIO "CECILIO ACOSTA"
LOS TEQUES EDO. MIRANDA



PROYECTO DE CURSO DE PREPARACION UNIVERSITARIA (CPU)

COMISION DE MODERNIZACION Y TRANSFORMACION
DEL "CULTCA"

PROF. ZULIMA PEREZ JIMENEZ

COORDINADORA.

PROF. RICHARD RODRIGUEZ

SUB DIRECTOR ACADÉMICO

PROF. PEDRO HERRERA

SUB DIRECTOR ADMINISTRATIVO

EQUIPO DE ASESORIA PSICOLOGICA Y ORIENTACIÓN DE
LA SUBCOMISION DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

PROPEDEUTICO

Vs

CURSO DE PREPARACION
UNIVERSITARIA (CPU)

ANALISIS COMPARATIVO

PROPEDEUTICO

❖ PARADIGMA TEORICO INDEFINIDO:
COMBINACION DE LOS ENFOQUES CONDUCTISTA Y HUMANISTA.

❖ AUSENCIA DE FUNDAMENTACION LEGAL.

❖ PILARES QUE DEBEN SUSTENTAR EL SISTEMA EDUCATIVO VENEZOLANO DE ACUERDO CON LA UNESCO; APRENDER A: HACER, SABER CONVIVIR CON OTROS Y SER

CURSO PREPARACION UNIVERSITARIA (CPU)

❖ PARADIGMA TEORICO DEFINIDO:
CONSTRUCTIVISMO : (PIAGET, VIGOTSKY, BRUNER, AUSUBEL)

HUMANISMO: (ROGERS)

❖ MODELO ANDRAGOGICO

❖ FUNDAMENTACION LEGAL: CONSTITUCION DE LA REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA (ARTICULO 103). PLAN DE DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL DE NACION.

❖ PILARES FUNDAMENTALES; LOS EXPRESADOS POR LA UNESCO, A DEMÁS DE:

PREVENCION

ORIENTACION:

DESARROLLO

CONSULTIVO - REMEDIAL

NIVELACION:

REDACCION COGNOSCITIVA
MATEMATICA, LOGICA Y
ESTADISTICA
INTRODUCCION A LA CARRERA
MODULO DE ORIENTACION

REORIENTACION

PERFIL OBTENIDO
SOLICITUD DEL BACHILLER
REFERENCIA DEL DOCENTE

❖ DURACION (8 SEMANAS)

❖ FACILITADOR: DOCENTE DE EDUCACION
BASICA , MEDIA Y SUPERIOR DE OTRAS
INSTITUCIONES Y EL CULTCA

❖ MODALIDAD PRESENCIAL

❖ FOLLETO INFORMATIVO, GUÍAS E
INSTRUCTIVOS

❖ DURACION 16 SEMANAS

❖ FACILITADOR: DOCENTE DE EDUCACION
SUPERIOR DEL CULTCA

❖ MODALIDAD ANDRAGOGICA Y LINEA EN
RED

❖ MODULOS AUTOINSTRUCCIONALES (CD)

❖ EVALUACION CUALI-CUANTITATIVA

❖ DECISIÓN DEL INGRESO: DOCENTES

❖ CRITERIOS PARA EL INGRESO
APROBADO Y NO PROBADO

❖ DECISIÓN : UN RESULTADO FINAL

❖ EXCLUSION

❖ EVALUACION CUALITATIVA Y DE
PROCESOS

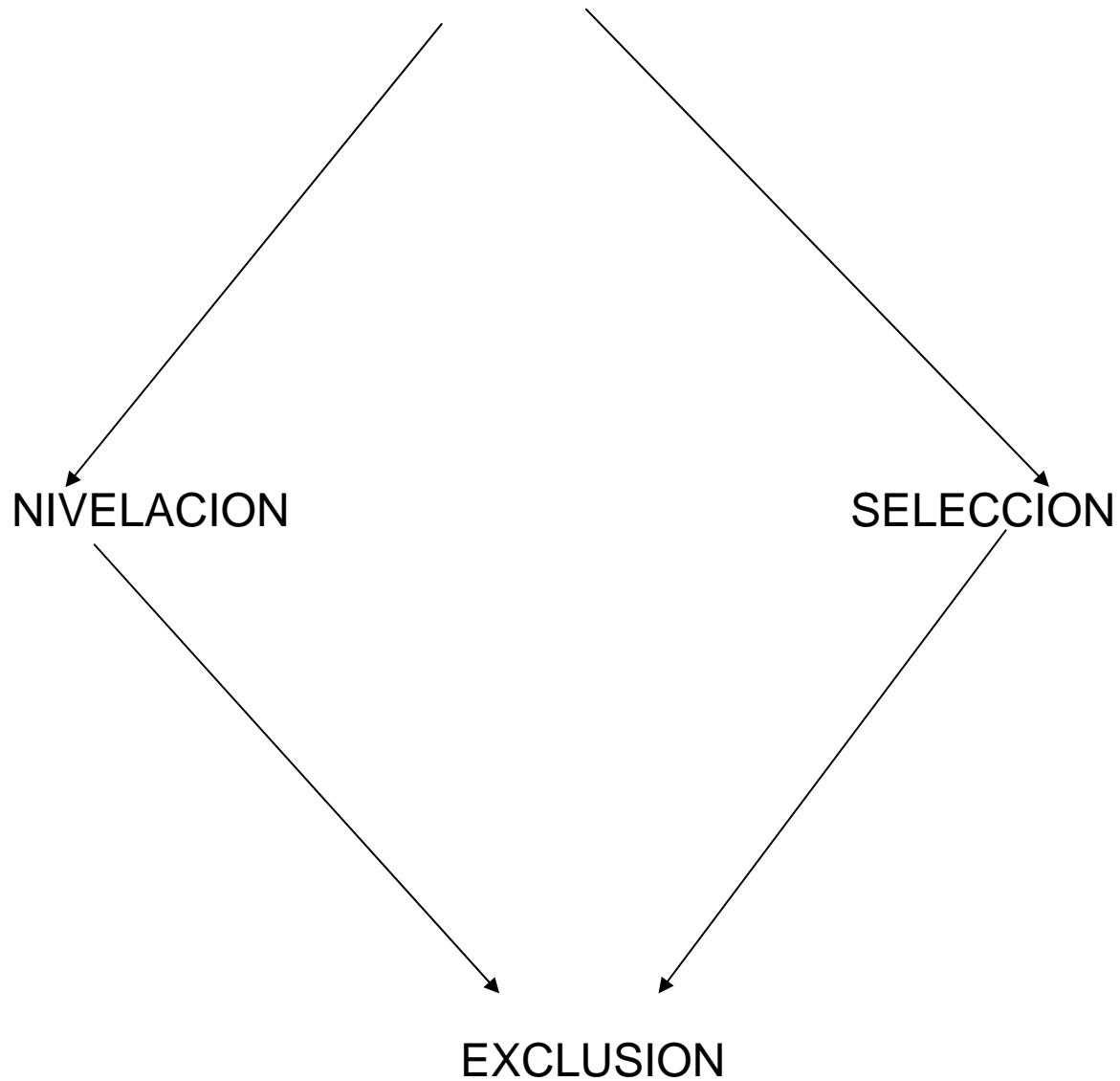
❖ DECISION DEL INGRESO: EQUIPO
INTERDISCIPLINARIO: DOCENTES,
PSICOLOGOS, ORIENTADORES,
PSIQUIATRAS, MEDICOS, TRABAJADORES
SOCIALES

❖ CRITERIOS PARA EL INGRESO
APROBADO Y REORIENTADO

❖ DECISION : A LO LARGO DE TODO EL
PROCESO

❖ INCLUSION Y SEGUIMIENTO

PROPEDEUTICO



¿QUE ES EL CPU?

- ES UN PERIODO ACADEMICO INICIAL DIRIGIDO A LOS BACHILLERES DE NUEVO INGRESO AL COLEGIO UNIVERSITARIO DE LOS TEQUES "CECILIO ACOSTA" PARA DESARROLLAR SUS POTENCIALIDADES HUMANAS; FACILITAR SU APRENDIZAJE, FORTALECER SUS DESTREZAS INTELECTUALES, VALORES CIUDADANOS Y ETICOS QUE CONTRIBUYAN A SU DESARROLLO PERSONAL FACILITANDO SU INCORPORACION A LA VIDA UNIVERSITARIA.

OBJETIVO GENERAL

- PROPONER UN CURSO DE PREPARACION UNIVERSITARIA COMO MODALIDAD DE INGRESO DE LOS BACHILLERES AL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR

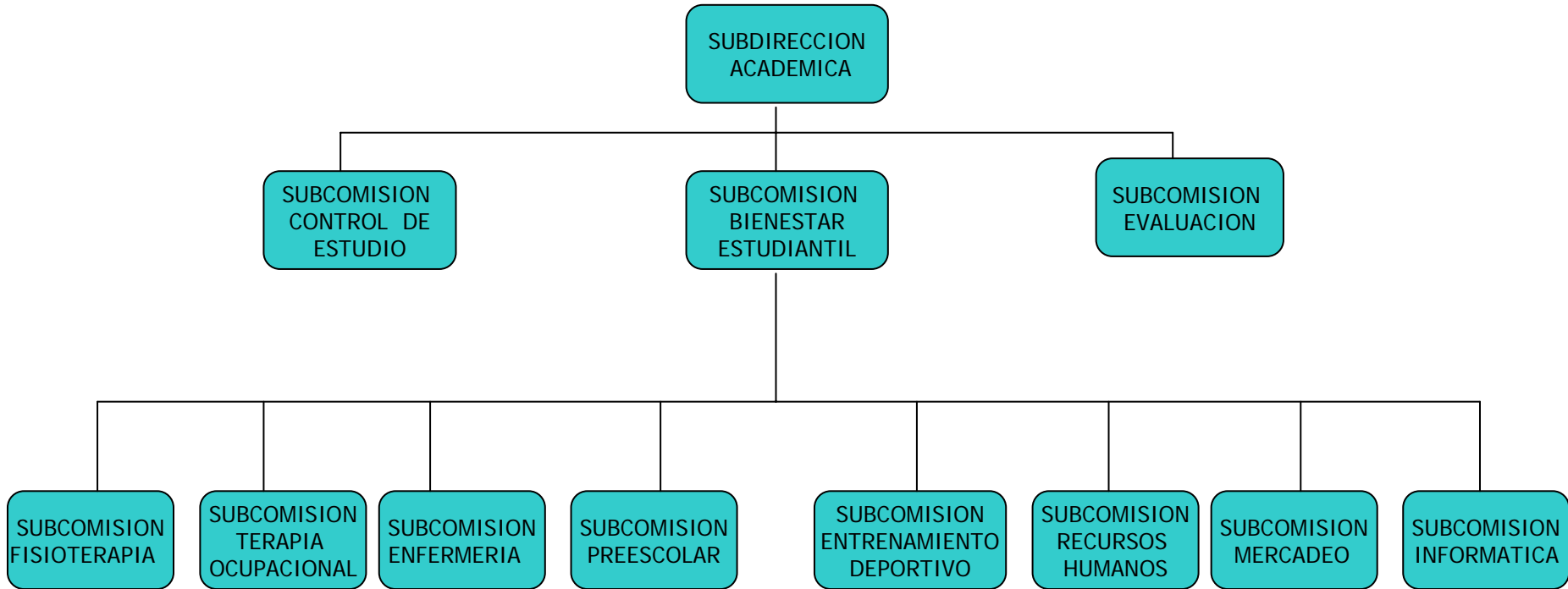
OBJETIVOS ESPECIFICOS

- FORTALECER LAS POLITICAS EDUCATIVAS DE INCLUSION EN LA EDUCACION SUPERIOR PARA GARANTIZAR EL MANDATO CONSTITUCIONAL DE UNA EDUCACION PARA TODOS.
- ORIENTAR A LOS BACHILLERES PARA LA ESCOGENCIA DE LA CARRERA DE ACUERDO A SUS APTITUDES, INTERESES, VALORES, PERSONALIDAD Y DESTREZAS INTELECTUALES
- DISEÑAR UN CURSO DE PREPARACION UNIVERSITARIA PARA FORTALECER LAS POLITICAS DE INGRESO AL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR

OBJETIVOS ACADÉMICOS Y DE ORIENTACIÓN

- GENERAL: PROPONER UN CURSO DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA DIRIGIDO A LOS BACHILLERES DE NUEVO INGRESO AL COLEGIO UNIVERSITARIO DE LOS TEQUES " CECILIO ACOSTA " PARA DESARROLLAR SU POTENCIALIDADES HUMANAS, FORTALECER SUS DESTREZAS INTELECTUALES, SUS VALORES ETICOS Y CIUDADANOS.
- ESPECIFICOS: DESARROLLAR COMPETENCIAS PARA COMPRENDER LOS PLANTEAMIENTOS DE PROBLEMAS SU ORGANIZACIÓN NUMERICA ENCAMINADOS A DAR SOLUCIONES.
- COMPRENDER TEXTOS LEIDOS CON PROPOSITO DE RECREACION IMAGINATIVA, CAPTACION DE INFORMACION Y CRITICA CONCEPTUAL
- FORMAR JUICIOS SOBRE EL CONTENIDO DE UNA LECTURA O UNA EXPOSICION ORAL.
- DESARROLLAR COMPETENCIAS PARA EL DESENVOLVIMIENTO ARMONICO EN PEQUEÑOS GRUPOS DE IGUALES, EQUIPOS DE TRABAJO, GRUPOS DE ESTUDIO Y DE INVESTIGACION , DE LA INSTITUCION Y EL ENTORNO COMUNITARIO.
- DESARROLLAR ACTIVIDADES DE TRABAJO QUE PROPORCIONEN APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS RESPECTO A LA CARRERA SELECCIONADA, AFINANDO DE ESTA MANERA SU VOCACION, VALORES Y COMPROMISO SOCIAL.

ORGANIGRAMA

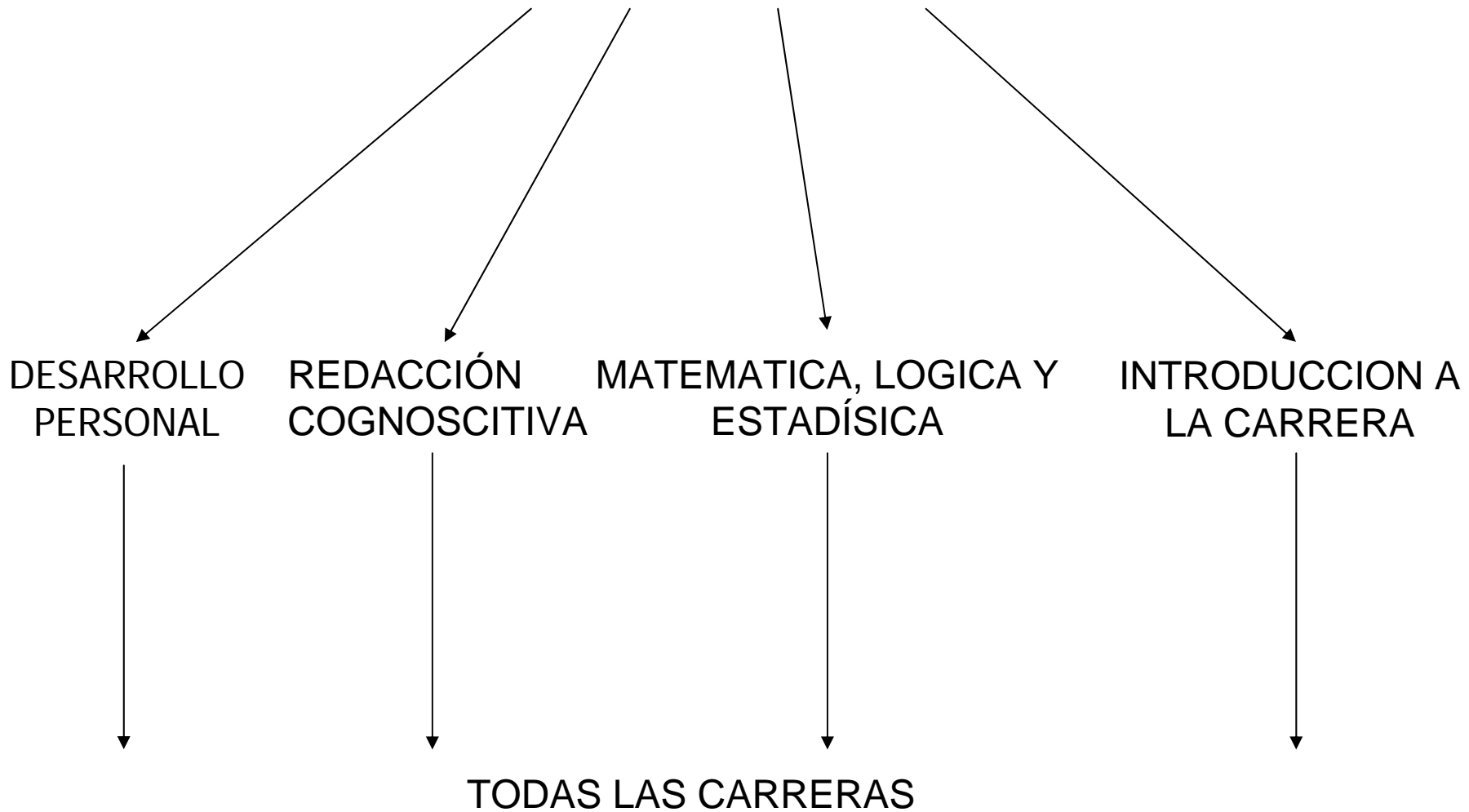


CURSO DE PREPARACION UNIVERSITARIA

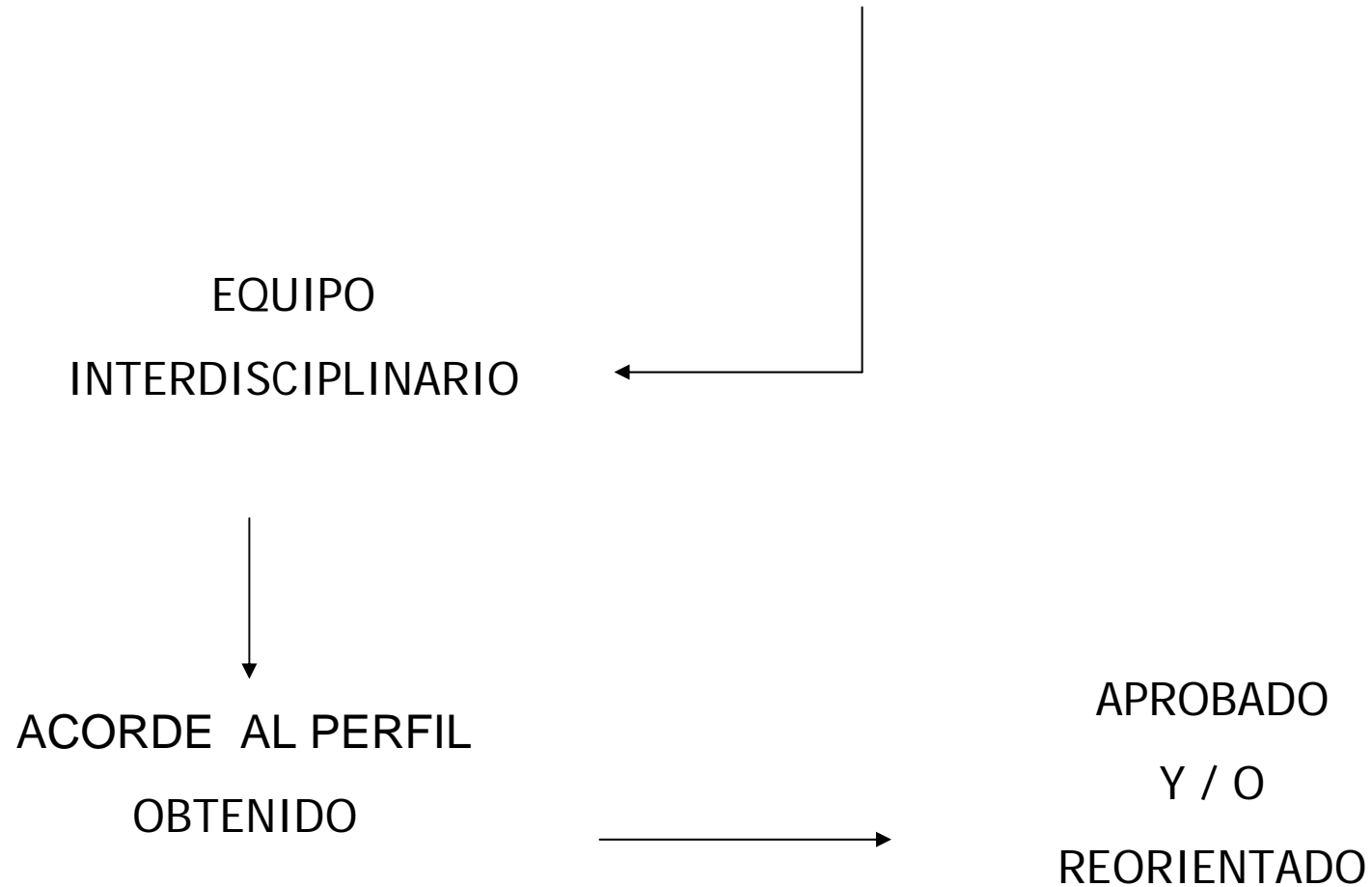
ORIENTACION



NIVELACION



PROCESO DE REORIENTACION



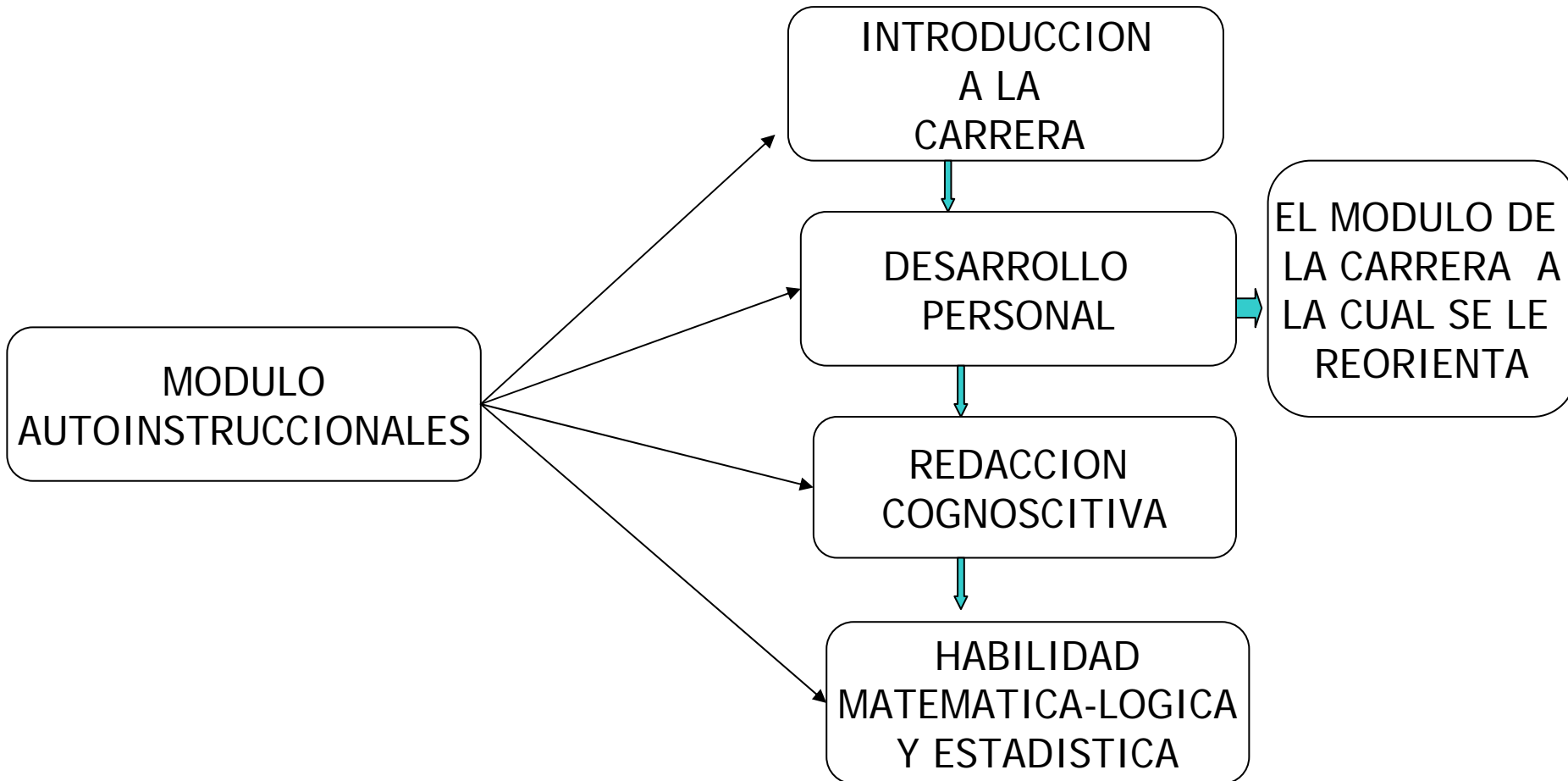
FASES

- I. PROCESO DE PREINSCRIPCION (LOGISTICA)
- II. DISEÑO Y ELABORACION DE LOS MODULOS AUTOINSTRUCCIONALES.
- III. APLICACIÓN DE PRUEBAS ESPECIFICAS, VOCACIONALES Y DE PERSONALIDAD
- IV. PUBLICACION DE LISTADOS, REORIENTACION E INSCRIPCION
- V. DESARROLLO DE LOS MODULOS AUTOINSTRUCCIONALES
- VI. DECISIÓN SOBRE LOS APROBADOS Y REORIENTADOS

PROPUESTA

- PREINSCRIPCIONES PRIMERA SEMANA DE OCTUBRE 2006. ASIGNADOS CNU
- EVALUACION DIAGNOSTICA DE LOS ASPIRANTES: OCTUBRE NOVIEMBRE 2006
- INSCRIPCION ULTIMA SEMANA DE NOVIEMBRE 2006
- COMIENZO DE LA FASE DE NIVELACION UNIVERSITARIA: ENERO 2007. EVALUACION DE PROCESOS CON FINES DE ORIENTACION Y DE MEJORAMIENTO.
- CULMINACION DEL CURSO DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA: MARZO 2007. EVALUACION DE RESULTADOS.

CURSO DE PREPARACION UNIVERSITARIA



FORMACIÓN INTRODUCTORIA

TIENE COMO PROPÓSITO INICIAR A LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN LA CULTURA CURRICULAR, PARA DESARROLLAR HERRAMIENTAS COGNOSCITIVAS DE ALTO NIVEL, FAMILIARIZARLOS CON LA INSTITUCIÓN, SU FUNCIONAMIENTO ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO, SUS NORMAS Y REGLAMENTOS, RÉGIMEN DE ESTUDIOS.

ES UN PROCESO DE FORMACIÓN UBICADO FUERA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA.

PROPÓSITO

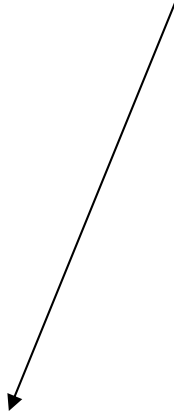
INDUCIR O PREPARAR A LOS ASPIRANTES A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS QUE LE PERMITAN AFRONTAR CON ÉXITO LOS REQUERIMIENTOS DEL ESTUDIO UNIVERSITARIO; ADEMÁS INCREMENTAR Y DESARROLLAR LA CAPACIDAD CRÍTICA Y CREATIVA DE LOS ESTUDIANTES, ASÍ COMO POTENCIAR SUS DESTREZAS; Y AYUDARLO A INTERNALIZAR LAS CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE LA INSTITUCIÓN DE LA QUE FORMARÁ PARTE DURANTE UN BUEN TIEMPO.

VENTAJAS

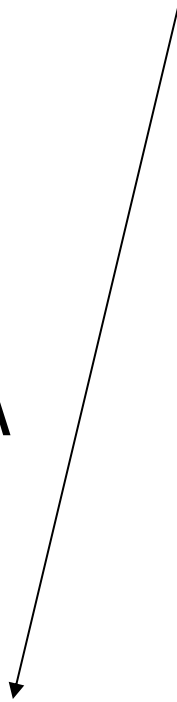
1. DISMINUIR LA APREHENSIÓN Y EL DESCONCIERTO QUE GENERA EN LOS ESTUDIANTES EL INGRESO AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, EL CUAL REQUIERE DE TOTAL AUTONOMÍA PARA LA TOMA DE DECISIONES.
2. MOTIVAR AL ESTUDIANTE DURANTE LA PROSECUCIÓN DE SU CARRERA EN UN SISTEMA DE EDUCACION ANDRAGOGICA
3. LA POSIBILIDAD QUE TIENE EL ESTUDIANTE DE REVISAR SU PERFIL ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CURSO (REORIENTACION)

FUENTE : SUBCOMISION DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

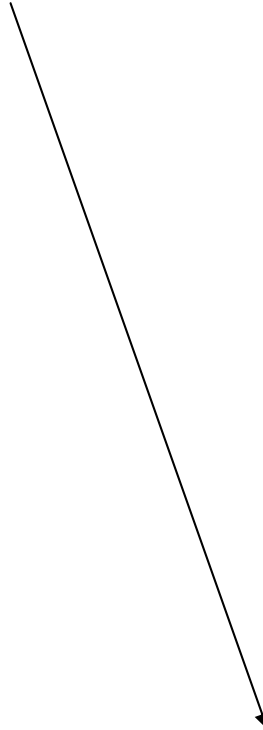
MODULOS DEL CPU



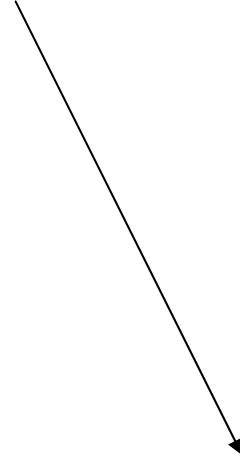
INTRODUCCION A
LA CARRERA



DESARROLLO
PERSONAL



REDACCION
COGNOSCITIVA



MATEMATICA

CONDICIONES DE LOS MODULOS

- ELABORACION Y EJECUCION DE LOS MODULOS (TEORICO)
- ELABORACION Y EJECUCION DE LOS DISEÑOS
- ASPECTOS A TOMAR EN CUENTA EN EL DISEÑO (CONTENIDO, COMPETENCIAS, TIEMPO, RECURSOS Y EVALUACION)

ESTRUCTURA DEL DISEÑO

- PROPOSITO
- COMPETENCIAS (CONCEPTUALES, PROCEDIMENTALES Y ACTITUDINALES)
- CONTENIDO
- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
- TIEMPO
- RECURSOS
- ESTRATEGIAS DE EVALUACION

MODALIDADES DE LA EVALUACION DEL CPU

SOPORTE
ANDRAGOGICO



AUTOEVALUACION
COEVALUACION
EVALUACION
UNIDIRECCIONAL

MODELO DE AUTO Y COEVALUACION

		PARAMETROS							
Numero	Nombres	Participación	Asistencia	Motivación	Cohesión Grupal	Consenso Grupal	Autorrevelación	Calidad-Feed Back	Total
1	CARLOS PEREZ								
2	MARGARITA BRITO								
3									
4									
5									
6									
7									

FUENTE : SUBCOMISION DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

MODELO DE EVALUACION UNIDIRECCIONAL

ESCALAS

CRITERIOS

1

- PARTICIPACION NO RELACIONADA CON EL TEMA
- NO ENTREGA TRABAJO
- INASISTENCIA A CLASES

2

- PARTICIPACION EN UN 30% RELACIONADO CON EL TEMA
- ENTREGA DE TRABAJO FUERA DE FECHA SIN JUSTIFICACION
- ASISTE EN UN 10 % A CLASES

3

- PARTICIPACION EN UN 50% RELACIONADO CON EL TEMA
- ENTREGA DE TRABAJO FUERA DE FECHA JUSTIFICADO
- ASISTE EN UN 25 % A CLASES

4

- * PARTICIPACION EN UN 75% RELACIONADO CON EL TEMA
- * ENTREGA DE TRABAJO A TIEMPO
- * ASISTE EN UN 60 % A CLASES

5

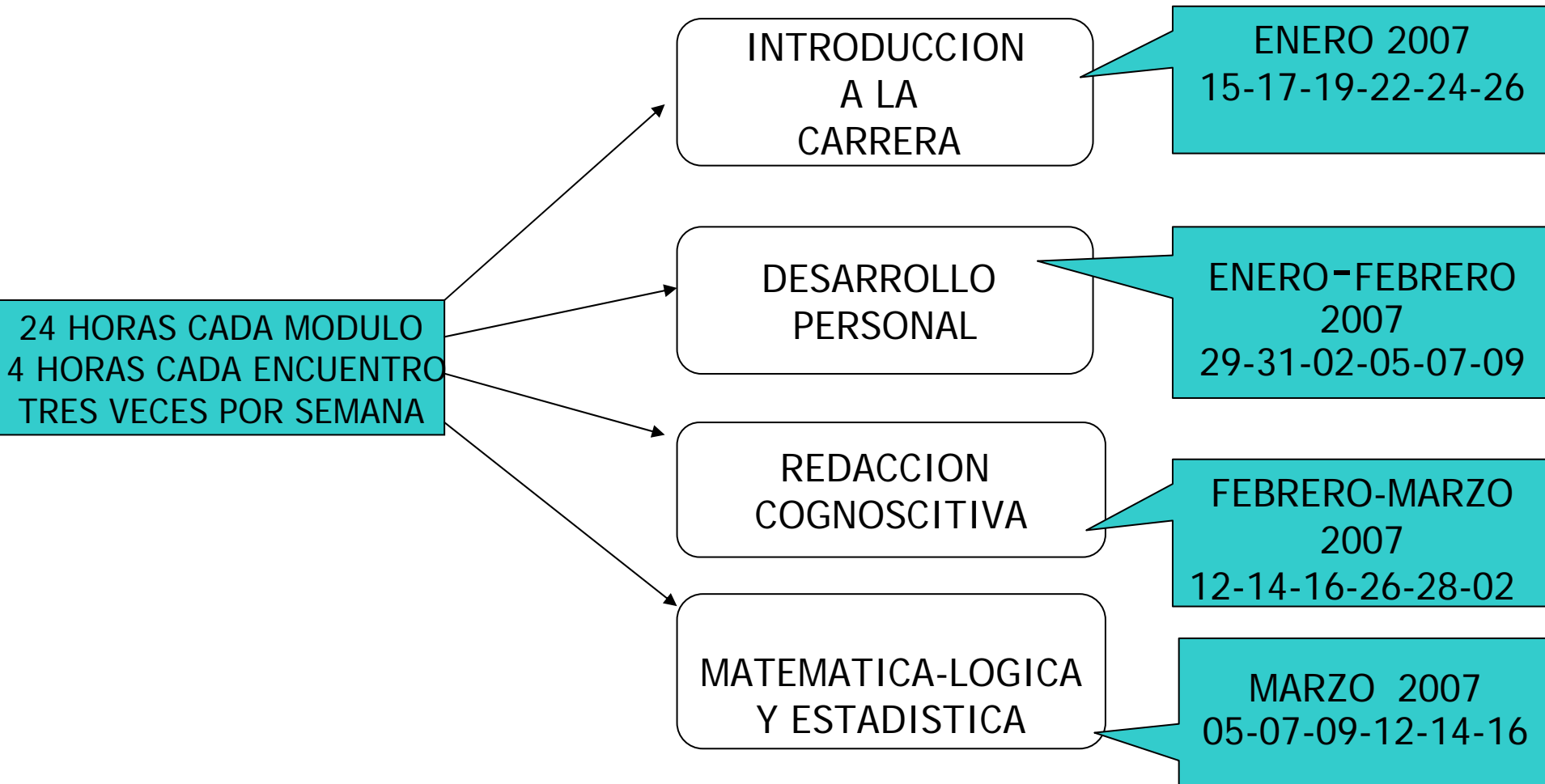
- PARTICIPACION EN UN 90% RELACIONADO CON EL TEMA
- ENTREGA DE TRABAJO EN EL TIEMPO PREVISTO
- ASISTE EN UN 90 % A CLASES

**FUENTE : ADAPTACION DEL MANUAL DE
EVALUACION DE APRENDIZAJE DE
UNESR**

ESTRUCTURA DEL DISEÑO DE DESARROLLO PERSONAL

1. INFORMACION INSTITUCIONAL
2. AUTOESTIMA
3. MOTIVACION AL LOGRO
4. COMUNICACIÓN ASERTIVA
5. PROYECTO DE VIDA

CRONOGRAMA PARA LA APLICACIÓN DE LOS MODULOS AUTOINSTRUCCIONALES



PROYECTO DE CURSO DE PREPARACION UNIVERSITARIA (CPU)



CREDITOS

COMISION DE MODERNIZACION Y TRANSFORMACION DEL "CULTCA"

PROF. ZULIMA PEREZ JIMENEZ

COORDINADORA.

PROFESOR RICHARD RODRIGUEZ

SUBDIRECTOR ACADEMICO

PROFESOR PEDRO HERRERA

SUDIRECTOR ADMINISTRATIVO

EQUIPO DE ASESORIA PSICOLOGICA Y ORIENTACION SUBCOMISION DE BIENESTAR ESTUDIANTIL :

LIC. KATERINE TROSELL

LIC. EGGLA GARCIA

LIC. NOEMI SIVERIO

LIC. MARIA ANTONIETA GONZALEZ

LIC. CHRISTIAN ARRIETA

SUBCOMISION DE CONTROL DE ESTUDIO

PROF. ALIRIO PARRA

SUBCOMISION DE ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS

PROF. OMAR TOVAR

SUBCOMISION DE MERCADEO

PROF. ALEJANDRO APARCEDO

SUBCOMISION DE INFORMATICA

PROF. DAMASO MIRANDA

SUBCOMISION DE FISIOTERAPIA

PROF. EDGAR RAMIREZ

SUBCOMISION DE TERAPIA OCUPACIONAL

PROF. ZORAIDA RAMIREZ

SUBCOMISION DE E. DEPORTIVO

PROF. PEDRO SCOT

SUBCOMISION DE E. PREESCOLAR

PROF. ADELA FERNANDEZ

SOPORTE TECNICO TSU DUBAL VARILLAS (DISEÑO DE PRESENTACION)