



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR  
COLEGIO UNIVERSITARIO DE LOS TEQUES “CECILIO ACOSTA”  
*SALA MEMORIA HISTÒRICA*

# LA TRANSFORMACIÓN CURRICULAR HACIA LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA

*INFORMACIÓN TOMADA Y ADAPTADA DE LA PRESENTACIÓN “RENDICIÓN DE CUENTAS A LAS AUTORIDADES” EFECTUADO POR LA COMISIÓN DE TRANSFORMACIÓN CURRICULAR DEL CULTCA , Agosto – 2007.*



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR  
COLEGIO UNIVERSITARIO DE LOS TEQUES “CECILIO ACOSTA”  
SALA MEMORIA HISTÒRICA

***LINEAS RECTORAS  
QUE ORIENTAN EL  
TRABAJO CURRICULAR  
HACIA NUESTRA  
UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA***

INFORMACIÓN TOMADA Y ADAPTADA DE LA PRESENTACIÓN  
“RENDICIÓN DE CUENTAS A LAS AUTORIDADES”  
EFECTUADO POR LA COMISIÓN DE  
TRANSFORMACIÓN CURRICULAR  
DEL CULTCA , Agosto – 2007.

# 5 EJES ESTRATÉGICOS PARA LA TRANSFORMACIÓN EN UNIVERSIDAD POLITECNICA (Misión Alma Mater)

**CRECIMIENTO Y EXPANSIÓN INSTITUCIONAL**  
Planta física  
Plataforma tecnológica

**MEJORAMIENTO DEL SISTEMA DE INGRESO**  
Inclusivo, abierto,  
Desde el bachillerato

**FORTALECIMIENTO CURRICULAR Y EXPANSIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA**  
Integración de procesos académicos  
Proyecto Comunitario

**REDES DE APOYO ACADÉMICO Y SOCIAL**  
Comunidades de Aprendizaje

**SISTEMA DE APOYO AL DOCENTE**  
Carrera Académica



## LA TRANSFORMACION DEL CULTCA EN UNIVERSIDAD POLITÉCNICA

- Redefinición de la carrera académica
- Actualización Curricular
- Redefinición y fortalecimiento de las áreas de investigación y extensión.
- Fortalecimiento de los niveles docentes y directivos.
- Implantación de procesos eficientes de Rendición de Cuentas, Evaluación y Acreditación institucional.
- Entre otros.



# INTEGRACIÓN DEL SISTEMA ACADÉMICO-CURRICULAR

## FUNCIONES SUSTANTIVAS

DOCENCIA: FI  
INVESTIGACIÓN: CI  
EXTENSIÓN: VS

## SISTEMAS DE APOYO ACADÉMICO:

BIENESTAR ESTUDIANTIL  
CONTROL DE ESTUDIOS  
BIBLIOTECA  
EVALUACIÓN

**CALIDAD  
EQUIDAD  
PERTINENCIA**

## SISTEMAS ESTRUCTURALES:

PLANTA FÍSICA  
PLATAFORMA TECNOLÓGICA



## LA CONSTRUCCION DEL NUEVO SISTEMA CURRICULAR INTEGRADO

- Promover la articulación interna del CULTCA entre las diferentes carreras e instancias académicas y con otros niveles del sistema educativo, con los entes ministeriales, los proyectos de C y T y con el entorno Socio-Económico y Cultural.
- Promover la integración de Programas de Formación entre las distintas IES, la utilización compartida de recursos y servicios, la movilidad estudiantil y profesoral entre las instituciones y la creación de programas conjunto.



# MACRO-PROYECTO INSTITUCIONAL TRANSFORMACIÓN DEL CULTCA EN UNIVERSIDAD POLITÉCNICA



# 7 LÍNEAS DE TRABAJO DEL MICRO PROYECTO OFERTA ACADÉMICA INSTITUCIONAL





**FASE  
EVALUACIÓN CURRICULAR**

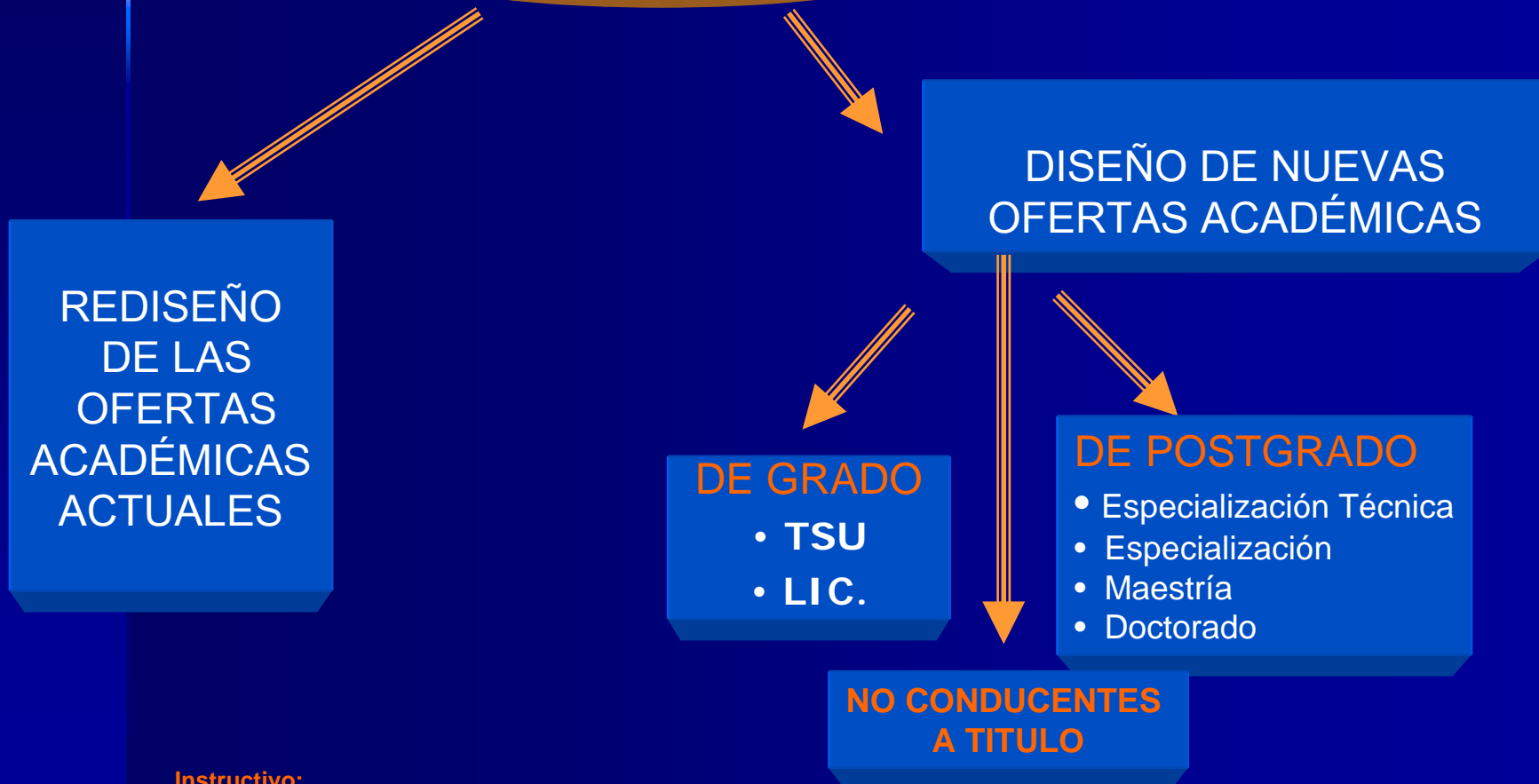
**EVALUACIÓN INTERNA**  
**Instrumento para valorar  
el estado actual del  
proyecto curricular de la  
carrera**

**EVALUACIÓN EXTERNA**  
**Estudio de Pertinencia Social**

- Consulta al sector productivo
- Análisis de las necesidades de desarrollo económico y social
- Consulta a los egresados



## FASE PLANIFICACIÓN CURRICULAR





# ADMINISTRACIÓN CURRICULAR COMPONENTES

## DOCENTE

- Estrategias (didácticas y andragógicas)
- Currículo

## MODALIDADES

- Presencial
- Semipresencial
- A distancia

## AMBIENTES DE APRENDIZAJE

- Municipalizados
- Compartidos
- Variados: Biblioteca, comunidad, empresas

## PARTICIPANTES

Adultos en proceso de formación y permanente evolución

## ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

- Metodología de proyectos
- Medios interactivos: audio-visuales, ,módulos
- Métodos de evaluación
- Acreditación.



## FUENTES QUE ORIENTAN NUESTRO TRABAJO CURRICULAR

- **CRBV**
- **PROYECTO DE LEY DE ES**
- **5 EJES DEL PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA NACIÓN.**
- **10 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**
- **PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**
- **FILOSOFIA DE MISIÓN SUCRE**
- **5 EJES DEL PLAN ESTRATÉGICO DE ALMA MATER**
- **5 MOTORES CONSTITUYENTES CON ÉNFASIS EN EL MOTOR CONSTITUYENTE MORAL Y LUCES**
- **DOCUMENTOS NORMATIVOS SOBRE SERVICIO COMUNITARIO**
- **AQUELLOS INHERENTES AL PF QUE SE DISEÑA (REGLAMENTOS, ACUERDOS, TRATADOS, GREMIOS, ENTRE OTROS)**



# Esquema metodológico para la elaboración del proyecto de diseño o rediseño curricular

## PARTE I

1. Presentación del PF
2. Contextualización del PF: ámbitos social y educativo
  - Debilidades y amenazas
  - Visión y tendencias
3. Propósitos
4. Correspondencia de la Misión y Visión del PF con la Misión y Visión de la Universidad.

## PARTE II

### MODELO TEÓRICO CURRICULAR

#### BASAMENTOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

1. Concepción teórico-curricular
2. Fundamentos curriculares: filosóficos, Psicológicos, Sociológicos, Andragógicos, políticos y legales.
3. Principios curriculares (Misión Sucre, documento de política y otros)



# Esquema metodológico para la elaboración del proyecto de diseño o rediseño curricular

## PARTE III PERFIL PROFESIONAL INTEGRADO

- \*Caracterización del aspirante que ingresa al PF.
- \*Definición del perfil profesional integral por competencias en cada área de formación. (básicas, genéricas y específicas)
- \*Definición del perfil por trayectos formativos.
- \*Esferas de actuación

## PARTE IV MODELO DE DESARROLLO CURRICULAR

- \*Fundamentación del Programa del Formativo (PF)
- \*Intencionalidades del PF: Misión, Visión, Valores
- \*Objetivos de la profesión
- \*Estructura Curricular:  
Organización curricular: malla curricular por trayectos formativos  
Distribución curricular: asignación de las unidades de créditos y carga horaria

## PARTE V ADMINISTRACIÓN CURRICULAR

Sistemas de evaluación y acreditación, estrategias instruccionales, modalidades y ambientes de aprendizaje, Formación y Actualización docente



## JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

**REVOLUCIÓN DE LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR**



**EXIGE UNA PROPUESTA  
DE UNIVERSIDAD QUE:**

- ✓ Resuelva el problema de exclusión en la educación superior.
- ✓ Revolucione las modalidades tradicionales de estudios universitarios.
- ✓ Impulse el Proyecto de Desarrollo Endógeno y Sostenible.
- ✓ Forme profesionales críticos con un alto compromiso social.
- ✓ Integradora de sus procesos académicos.
- ✓ Forme de manera permanente al personal docente.
- ✓ Sea capaz de crear sinergia intra e interinstitucional: integración, participación, compromiso, conciencia colectiva.